

Programma 4 B SU anno scolastico 2019/2020

Prof.ssa Claudia Roberto

UDA di accoglienza disciplinare

- INTRODUZIONE ALLE SCIENZE UMANE
- Concetti di base delle Scienze Umane
- Elementi di inquadramento storico delle scienze umane e sociali
- Le principali scuole della Psicologia
- Il pensiero pedagogico alle sue origini e sviluppo

Antropologia

1) Famiglia, parentela e società

Famiglia e matrimonio

- Che cos'è la famiglia
- Tipologie di famiglie
- Il matrimonio
- La scelta matrimoniale: i casi

La complessa rete della parentela

- Cos'è la parentela, consanguineità e affinità

Politica ed economia

- I primi livelli di organizzazione politico-parentale
- Lo Stato
- L'antropologia economica
- Il dono e la reciprocità

2) Magia, sacro e religione

Il soprannaturale, magia e religione

- Interesse per il soprannaturale
- Magia tra religione e scienza
- Che cosa caratterizza la religione
- Sacerdoti e sciamani

- Miti e riti

Le grandi religioni mondiali

- Animismo e totemismo
- Induismo, Buddhismo, Shintoismo, Taoismo e Confucianesimo, l'Ebraismo, il Cristianesimo

Sociologia

1) La sociologia oggi

La società come sistema funzionale

- Talcott Parsons: lo struttural-funzionalismo
- Robert K.Merton: il funzionalismo critico e la "devianza"
- George C.Homans: tra funzionalismo e comportamentismo

Le teorie critiche della società

- La scuola di Francoforte e la teoria critica
- Jùrgen Habermas: sfera pubblica e agire comunicativo
- Charles Wright Mills e la sociologia critica statunitense
- Pierre Bourdieu: l'habitus e la critica della scuola francese

L'interazionismo simbolico

- L'interazionismo simbolico statunitense
- Erving Goffman: il "palcoscenico" sociale, l'interazione, l'istituzione totale e lo stigma
- Harold Garfinkel: l'etnometodologia
- Sociologia senza società: Bauman, Luhmann e Sennett
- Ritorno alla società: Beck e Honneth

Psicologia

1) Sviluppo sociale, affettivo e morale

Il legame nella società

- Percezione degli altri e attrazione Interpersonale
- L'attribuzione
- L'autopercezione
- Atteggiamenti e comportamenti
- Schemi, stereotipi, pregiudizi
- Il conformismo

Lo sviluppo dell'affettività

- L'importanza del rapporto madre-figlio
- Winnicott dalla simbiosi alla formazione del vero sé
- L'attaccamento della madre secondo Harlow e Bowlby
- Gli stili di comportamento dei bambini secondo la Ainsworth
- Crescere insieme: i fratelli
- Il gruppo dei pari
- La funzione del gioco
- Sviluppo psichico, sessuale e morale

Morale e crescita

- Lo sviluppo psico-sessuale e morale secondo Freud
- Lo sviluppo psico-sociale secondo Carl G.Jung
- Jean Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione
- Lawrence Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità

Pedagogia

1) Dall'Illuminismo al Positivismo

Da Locke all'Illuminismo

- L'educazione del gentiluomo di Locke
- L'Illuminismo
- J.J Rousseau e l'educazione naturale. L'Emilio
- I. Kant: l'equilibrio tra libertà ed autorità
- L'Illuminismo negli Stati Italiani: Vico e l'età dell'uomo

Pedagogia infantile e scientifica

- J. H. Pestalozzi e l'educazione popolare
- F. Froebel e l'educazione infantile
- J. F. Herbart e i modelli conoscitivi

Il Positivismo europeo

- Il Positivismo
- A. Comte e l'educazione come scienza
- E. Durkheim e l'educazione come adattamento sociale
- R. Owen e la condizione operaia
- H. Spencer e l'evoluzione sociale

2) La Pedagogia italiana nel XIX secolo

L'insegnamento di ispirazione cristiana

- Contesto storico
- L'educazione come rimedio alla degenerazione della società
- Il mutuo insegnamento
- L'esperienza di Ferrante Aporti
- Antonio Rosmini e l'unità dell'educazione
- Il filantropismo sociale di R. Lambruschini e don Bosco

Claudia Roberto